

Аналіз діяльності КУ «ЦПРПП ВМР» у 2022 році

Діяльність Центру здійснюється за напрямками визначеними Положенням про центр професійного розвитку та відповідно до річного плану роботи Департаменту освіти Вінницької міської ради, стратегії та річного плану роботи КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради» (далі - Центру).

Протягом 2022 року працівники Центру здійснювали діяльність щодо реалізації Державних цільових соціальних програм, а саме: розпорядження Кабміну від 13 грудня 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; реалізація Програми розвитку освіти міста Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки; Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.03.2019 року № 286/2019).

Одним із ключових завдань роботи Центру є здійснення консалтингової діяльності з питань професійного розвитку. Реалізуючи даний напрямок працівники Центру намагалися охопити своєю діяльністю педагогів усіх категорій: від початківця до вчителя-методиста.

Так, протягом 2022 року, консультантами Центру було проведено понад **280 офлайн та онлайн** заходів за такими напрямками:

- 36 заходів з “Планування та визначення траєкторії професійного розвитку”
- 11 заходів з “Консультації з питань проведення супервізії”
- 63 заходи з “Розроблення документів закладу освіти”
- 29 заходів з “Консультативна допомога щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання”
- 28 заходів з “Консультативна допомога щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій”
- 29 заходів з “Консультації з питань атестації та сертифікації”
- 25 заходів з “Консультації професійних спільнот з питань Нової української школи (НУШ)”
- 38 заходів з “Консультації на запит, розробка методичних рекомендацій тощо”

Успішно продовжує діяти сервіс онлайн-замовлення консультацій, за допомогою якого було проведено **486 консультацій** виїзного та заочного типу.

В рамках роботи за напрямом інформування педагогічних працівників з питань професійного розвитку, консультанти та психологи Центру здійснювали діяльність за 6 напрямками, відповідно до яких здійснювався постійний моніторинг та розміщення оновлень на сайті та ФБ-сторінці Центру з:

- нормативно-правова база;
- програми та веб-ресурси для підвищення кваліфікації педпрацівників;
- інструменти та платформи для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання;

- запровадження освітніх інновацій;
- програми обміну, фахові конкурси, гранти для педпрацівників.

Дієвою була та є трирівнева система інформування педагогічних працівників ВМТГ з питань професійного розвитку. Зокрема, через сайт та ФБ-сторінку установи, відповідні тематичні чати та групи в месенджерах (більше 25 груп).

За підсумками роботи за 2022 рік у рамках інформування педагогічних працівників з питань професійного розвитку педагогічних працівників консультантами та психологами Центру було опубліковано на старому **сайті** установи **122** статті та на новому **сайті** – 74 статті, рекомендації та методичні розробки на допомогу педагогічним працівникам Вінницької МТГ.

Для забезпечення свободи вибору педагогами закладів освіти курсів підвищення кваліфікації здійснено моніторинг провайдерів, проаналізовано їхні програми, створена та модерується база суб'єктів підвищення кваліфікації, яка розміщена на сайті КУ "ЦПРПП ВМР". На сьогодні база містить інформацію про 29 надавачів освітніх послуг.

На сайті створено сторінку для замовлення онлайн чи офлайн консультацій.

Наразі ще триває робота над новим сайтом установи.

Ефективно діє ФБ-сторінка Центру, що була створена 09 березня 2021 року. Загальне охоплення аудиторії за 2022 рік становить – 87 446 **відвідувачів**, що складає середній показник охоплення аудиторії більше **1,5 тис. переглядів/допис**. В 2022 році було близько 3 тис. взаємодій з дописами.

Розвиток професійних спільнот педагогічних працівників ВМТГ є одним із пріоритетних завдань Центру.

Консультанти та психологи працюють над об'єднанням педагогів Вінницької міської територіальної громади в професійні спільноти, спільноти зацікавлених однодумців, які прагнуть бути інформованими, інноваційними та хочуть навчатися впродовж життя.

Ці добровільні об'єднання створено за формулою діалог-взаємодія-взаємоповага-співпраця. У спільнотах відбувається обмін досвідом та взаємодія за принципом «рівний-рівному», педагог навчається мотивувати себе. Він може зосередитися на плані професійного розвитку, закріпити навички та вміння, заявити про себе, отримати визнання своїх креативних ідей та підтримку колег.

У результаті було забезпечено роботу **27 професійних спільнот** педагогічних працівників ВМТГ, що об'єднують **більше 1800 вчителів** та **900 вихователів** закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти.

З метою надання якісних послуг педагогам у їхньому професійному зростанні в рамках професійних спільнот консультантами Центру проведено моніторинг серед педагогів закладів дошкільної та загальної середньої освіти й вивчено їхні потреби та запити. За результатами моніторингу визначено пріоритетні напрямки для планування заходів професійного розвитку та консультування освітян ВМТГ.

Загалом було організовано та **проведено 156 заходів** для педпрацівників ВМТГ.

Відбувається постійне поповнення сторінок професійних спільнот на сайті Центру матеріалами для методичної допомоги та психологічної підтримки освітян.

Про освітній табір «VinBOOT EduCAMP 2022»

З 22 серпня по 02 вересня 2022 року для педагогічних працівників Вінницької міської територіальної громади у рамках серпневої конференції було проведено освітній табір «Vin BOOT EduCAMP – 2022». Захід проводився в рамках співпраці ДО ВМР та КУ «ЦПРПП ВМР» з ВДПУ ім. М. Коцюбинського та Освітнім хабом «NotBox».

У рамках табору для педагогічних працівників ВМТГ в змішаному форматі пройшло **28 навчальних модулів та 116 експертних панелей**. Більше **110 спікерів та запрошених гостей** ділилися своїм досвідом та ідеями з **понад 2000 освітянами ВМТГ**. Було видано **2028 сертифікатів** підвищення кваліфікації для педагогічних працівників ЗЗСО та **419 сертифікатів** для педагогічних працівників ЗДО.

Надання **психологічної** підтримки педагогічним працівникам здійснювався за основними напрямками, передбаченими Положенням про психологічну службу системи освіти України та вирішував завдання щодо створення та удосконалення системи ефективного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

Роботу здійснювали за наступними напрямками:

- Нормативно-правове інформування педагогічного працівника щодо створення безпечного освітнього середовища (9).
- Підвищення психологічної культури і компетентності педагогічного працівника (20).
- Підтримка педагогічного працівника в особистісно-професійній трансформації (консультування) (9).
- Розробка рекомендацій, інформаційних матеріалів (19).
- Визначення та прогнозування особливостей діяльності педагогічних працівників (моніторинги) (3).

Протягом року було проведено **8 вебінарів, 12 тренінгів та 3 практикуми** для освітян ВМТГ, проведено **3 моніторинги** “ Шляхи формування безпечного та здорового освітнього середовища ”, “ Обізнаність і компетентність щодо соціально-емоційного навчання ”, “Психологічна готовність педагогічних працівників до впровадження інновацій” та розроблено **37 рекомендацій, статей**.

Також було проведено **29 заходів** в спільноті працівників психологічної служби.

Реалізовано психологічний проєкт “Я в ресурсі”.

Консультанти та психологи Центру також долучилися до розробки програм та занять для підвищення кваліфікації педпрацівників.

Зокрема в 2022 році були розроблені наступні курси:

- цикл тренінгів з критичного мислення, медіа грамотності та інформаційної гігієни;
- цикл семінарів з теми: «Створення бази онлайн завдань з математики».

Також розроблено програми до 27 освітніх івентів з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВМТГ.

У межах напряму професійний розвиток педагогічних працівників Центру директор, консультанти та психологи Центру постійно підвищують свої загальні та фахові компетентності.

В умовах війни консультантам потрібно було швидко набувати навичок та вмінь для здійснення функцій супервізора, фасилітатора, тьютора та модератора.

За даний період консультанти:

- пройшли навчання в Державній установі «Український інститут розвитку освіти» та в Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти»;
- опрацювали нормативні документи з питань реформування освіти та змін в законодавчій базі освіти, підвищення кваліфікації;
- вивчили особливості модельних програм, специфіку організації інклюзивного навчання;
- підвищили навички роботи із цифровими інструментами: «Canva», «Prezi», «Phet», «Mentimetr», «Padlet» та інші;
- опанували навички надання першої долікарської допомоги.

Загалом було успішно завершено навчання на **72 курсах та заняттях** для підвищення кваліфікації педпрацівників.

З метою забезпечення науково-методичної підтримки освітян Центр започаткував співпрацю із закладами вищої освіти та освітніми установами.

Для розширення та розвитку мережі партнерства Центр провів понад 20 заходів у співпраці з 6-ма громадськими організаціями та 5 закладами освіти.

Центр долучився до організації та проведення загальноміських та всеукраїнських освітніх конкурсів та заходів для учнів і педагогічних працівників Вінницької МТГ.

Консультант Центру Нарольська К.В. забезпечила ефективне функціонування бібліотечних фондів закладів освіти ВМТГ, виконавши замовлення, розподіл та видачу підручників ЗЗСО.

Для створення безпечних умов діяльності працівників та відвідувачів установи у серпні було перезаряджено 11 вогнегасників на суму.

Проведено атестацію робочих місць у вересні 2022 року.

Для забезпечення належного функціонування Центру в умовах воєнного стану, зміцнення його матеріально-технічної бази в листопаді 2022 року було придбано генератор. Для ефективної роботи генератора було отримано послуги з обслуговування та утримання в належному стані внутрішніх мереж енергопостачання.

Аналізуючи результати роботи КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради», слід зазначити, що впродовж 2022 року в громаді були створені умови для неперервного професійного розвитку педагогічних працівників, а саме:

- консультантами Центру було проведено понад 280 офлайн та онлайн заходів з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- ефективно діяла трирівнева система інформування педагогічних працівників ВМТГ з питань професійного розвитку, створено єдиний інформаційний освітній простір (вебсайт Центру, Facebook-сторінку Центру, Viber – спільноти педагогів);
- забезпечено координацію діяльності 27 професійних спільнот педагогічних працівників ВМТГ, що об'єднують більше 1800 вчителів та

900 вихователів закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти.

- створено базу даних суб'єктів підвищення кваліфікації та базу даних онлайн - ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників на вебсайті Центру.
- надавалися індивідуальні адресні консультації, створено систему онлайн-замовлень індивідуальних консультацій для педагогів на вебсайті Центру;
- здійснювався організаційно-методичний супровід проведення атестації педагогічних працівників, сертифікації, участі у професійних конкурсах;
- здійснювався супровід участі учнів в олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах;
- здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Разом з тим, аналіз роботи Центру свідчить про необхідність удосконалення роботи щодо:

- формування в педагогів стійкої мотивації до неперервного професійного розвитку;
- формування системи роботи для професійного розвитку освітян ВМТГ;
- розроблення е-матеріалів (алгоритмів, дорожніх карт, чек-листів тощо) з метою консультування педагогів щодо побудови траєкторії професійного розвитку, розроблення документів закладу освіти, особливостей упровадження Державного стандарту базової освіти, вивчення нових модельних програм та розробки освітніх та навчальних програм;
- модернізація сторінки на вебсайті Центру щодо надання консультацій на замовлення педагогів;
- здійснення анонсування актуальних освітянських подій;
- координація діяльності професійних спільнот, створення бази даних «кращих практик» педагогів.